

**Аннотация рабочей программы**  
**Уровень образования начальное общее образование**  
**Предмет: родной язык (русский)**  
**Класс 1-4**

Рабочая программа по родному (русскому языку) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями;

3. Программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.)

На реализацию программы необходимо 272 часов за 4 года обучения (из расчёта 2 часа в неделю ежегодно.)

Для реализации данной программы используется учебник, «Русский родной язык: учебник для общеобразовательных организаций» / О. М. Александрова, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, : Просвещение, 2020.

Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык»:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры

и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как

показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного

языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение

ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для

решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Аннотация рабочей программы**  
**Уровень образования начальное общее образование**  
**Предмет: родной язык (татарский)**  
**Класс 1-4**

Рабочая программа по родному (татарскому) языку составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. N 373 , зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785) с изменениями и дополнениями;

На реализацию программы необходимо 272 часов за 4 года обучения (из расчёта 2 часа в неделю ежегодно.)

Для реализации данной программы используется учебники:

Учебное пособие: Татарский язык, 1 кл учеб. для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке Р.З. Хайдарова, Н. Г. Галиева. Казан, издательство, “Татармультфильм”, 2014

Учебное пособие: Татарский язык, 2 кл учеб. для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке Р.З. Хайдарова, Н. Г. Галиева, Г.М. Ахметзанова. Казан, издательство, “Татармультфильм”, 2013

Учебное пособие: Татарский язык, 3 кл учеб. для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзанова. Казан, издательство, “Татармультфильм”, 2013.

Учебное пособие: Татарский язык, 4 кл учеб. для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзанова. Казан, издательство, “Татармультфильм”, 2014.

Рабочая программа направлена на:

формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер

общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей,

формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

**Аннотация рабочей программы**  
**Уровень образования начальное общее образование**  
**Предмет: литературное чтение на родном языке (русский)**  
**Класс 1-4**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. N 373 , зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785) с изменениями и дополнениями;

На реализацию программы необходимо 170 часов за 5 лет обучения (из расчёта 1 час в неделю ежегодно.)

Рабочая программа направлена на:

понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Аннотация рабочей программы**  
**Уровень образования начальное общее образование**  
**Предмет: литературное чтение на родном (татарском) языке**  
**Класс 1-4**

Рабочая программа по литературному чтению на родном (татарском) языке составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. N 373 , зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785) с изменениями и дополнениями;

На реализацию программы необходимо 135 часов за 4 года обучения (из расчёта 1 час в неделю ежегодно.).

Для реализации данной программы используется учебники:

Учебное пособие: Татарский язык, 1 кл учеб. для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке Р.З. Хайдарова, Н. Г. Галиева. Казан, издательство, “Татармультфильм”, 2014

Учебное пособие: Татарский язык, 2 кл учеб. для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке Р.З. Хайдарова, Н. Г. Галиева, Г.М. Ахметзанова. Казан, издательство, “Татармультфильм”, 2013

Учебное пособие: Татарский язык, 3 кл учеб. для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзанова. Казан, издательство, “Татармультфильм”, 2013.

Учебное пособие: Татарский язык, 4 кл учеб. для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзанова. Казан, издательство, “Татармультфильм”, 2014.

Рабочая программа направлена на:

формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей,

формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.